

Hoffmann-von-Fallerleben-Realschule

IPAD-KLASSEN

Schuljahr 2021/22



Gruppenarbeit mit den iPads

Warum iPads?

Ihr Kind gehört zu den Schülerinnen und Schülern, die im nächsten Schuljahr in Jahrgang 7 mit dem iPad lernen sollen. Sind Sie auch so gespannt? Mit Sicherheit haben Sie noch viele Fragen? Auf den folgenden Seiten versuchen wir Ihre Fragen zu klären:

Das iPad ist ein wichtiges Werkzeug in einem zeitgemäßen Unterricht. Es kann die traditionellen Methoden sinnvoll ergänzen. Es ist aber keinesfalls eine Garantie für guten Unterricht oder das, was allgemein als „Lernerfolg“ bezeichnet wird. Wir Lehrkräfte an der Hoffmann-von-Fallerleben-Realschule und die Verantwortlichen in der Stadt Wolfsburg haben aber erkannt, dass das, was im „echten Leben“ unter dem Oberbegriff „Digitalisierung“ stattfindet, unbedingt auch in der Schule thematisiert werden muss.

Dabei dient das iPad als Medium, mit dem, aber auch über das, gelernt werden soll. Es ist ein Instrument, das die Kommunikation vereinfachen kann. Überall dort, wo es leichter ist, mit jemandem in Kontakt zu treten, dort wird automatisch mehr kommuniziert.

Das iPad und seine Anwendungen können helfen inklusive Schüler besser zu unterstützen, die Schüler werden besser auf das Berufsleben vorbereitet. Sie helfen bei der Verbesserung der Medienkompetenz. Durch viele andere Lernmöglichkeiten wird die Motivation der Schüler verbessert. Die Wahl als digitales Medium iPads einzuführen, ist in Absprache mit allen Schulen Wolfsburgs und der Stadt Wolfsburg getroffen worden, da diese Geräte für Abschlussarbeiten zugelassen sind und mit Hilfe einer Software (MDM) im Bereich der Schule von den Lehrern gesteuert werden können.

Die Stadt Wolfsburg investiert viel Geld, um uns als Schule auf unserem Weg zu unterstützen. Sie stellt uns Leihgeräte für BUT-Kinder zur Verfügung. Das Lernmanagementsystem (LMS) „Itslearning“ und viele weitere Programme stehen für Schüler im „Wobila“-Portal kostenlos zur Nutzung bereit. Über das Wobila-Portal hat auch jede Schülerin und jeder Schüler einen WLAN-Zugang in allen Wolfsburger Schulen.

Auch die niedersächsische Bildungscloud, mit dem Programm „Bettermarks“, wird an unserer Schule genutzt.

Damit ein sinnvoller Unterricht gewährleistet ist und Sie und Ihr Kind lange Freude an Ihrem iPad haben, gibt es natürlich auch Regeln. Die wichtigsten Vorgaben, aber auch Werkzeuge und Kommunikationsinstrumente werden wir Ihnen in dieser Broschüre vorstellen.



Ab welchem Jahrgang nutzen wir iPads?

In den Jahrgängen 5 und 6 werden iPad-Trolleys eingesetzt, mit denen mehr und mehr die Geräte im Unterricht eingebunden werden. In den Jahrgängen 9 und 10 wird noch mit dem BYOD-Verfahren gearbeitet. Mit Beginn der siebten Klasse benutzen sämtliche Schüler unterstützend ein iPad im Unterricht. Diese Geräte werden von den Eltern finanziert. Die iPads werden zusammen mit einem Stift für dieses Gerät angeschafft, um das Schreiben weiterhin zu trainieren.

In welchen Fächern werden die iPads eingesetzt?

Die einfachste Antwort wäre natürlich: in allen Fächern. Etwas genauer gesagt, werden sie besonders in den Fächern Englisch mit der Chat-class-App für die Kommunikation eingesetzt, im Fach Mathematik zum Erstellen von Diagrammen und zum Darstellen verschiedener Funktionen mit Hilfe von Geogebra und Numbers, in den Naturwissenschaften, für die Erstellung digitaler Versuchsprotokolle in denen z.B. mit dem Stift erstellte Schaltskizzen den realen Aufbauten gegenüber gestellt werden können, in den Gesellschaftswissenschaften, um verschiedenste Freiarbeiten zu unterschiedlichen Bereichen zu erstellen und in Deutsch zur Produktion verschiedenster Arbeiten. Fachübergreifend lernen die Schüler das Erstellen einer sinnvollen Ordnerstruktur, die Organisation von verschiedenen Passwörtern, das Erstellen und Verschicken von Dateien im PDF-Format und Vielem mehr. Natürlich wird das iPad auch für Recherche und gemeinsames Arbeiten z.B. bei Referaten und Hausarbeiten genutzt. In Zeiten des Home Schoolings ist es ein wichtiges Medium, um auch zu Hause unterrichtet zu werden.

Anforderungen an das iPad

Wir verwenden an unserer Schule das iPad 10.2 mit einer Hülle und einem Stift. Eine Tastatur wird nicht benötigt, kann aber ergänzend beschafft werden. Der Stift und die Hülle sind allerdings verpflichtend. Mit dem Stift können zum Beispiel die digital ausgeteilten Arbeitsblätter direkt ausgefüllt werden. Es muss nicht mehr ausgedruckt werden und es wird weiterhin die Motorik geschult. Außerdem ist es lernpsychologisch sehr sinnvoll Inhalte mit einem Stift zu schreiben und nicht zu tippen.



Lernen mit und über Medien

Unsere Entscheidung wurde auf Grundlage der unten aufgeführten gesetzlichen Vorgaben der Kultusministerkonferenz (KMK) und des Landes Niedersachsen getroffen. Wir sind sehr motiviert deren Vorgaben einzubauen und umsetzen, aber wir brauchen dafür Ihre Unterstützung.

Medienkompetenz-Niedersachsen:



KMK Kompetenzen digitale Welt:



Orientierungsrahmen Medienbildung
In der allgemein bildenden Schule
Niedersachsen



Regeln während des Unterrichts

- 1. Mein iPad gehört mir - dein iPad gehört dir!**
- 2. In der Pause ist das iPad eingeschlossen.**
- 3. Die Tablettts sind auszuschalten, sowie eine Lehrkraft darum bittet.**
- 4. Das iPad ist zu Hause aufzuladen und mit Updates zu versehen!**
- 5. Das iPad ist immer mit Hülle und Stift dabei zu haben.**
- 6. Das iPad wird mit beiden Händen getragen.**
- 7. Mit dem iPad in der Hand nur langsam gehen!**
- 8. Bild-, Video- und Tonaufnahmen sind nur nach Aufforderung und mit Erlaubnis der beteiligten Personen zu erstellen!**
- 9. Keine Spiele in der Schule.**
- 10. Alle Lehrer können jederzeit deine iPad-Aktivitäten und deinen Bildschirm einsehen (apple-classroom-App).**
- 11. Keine Getränke in der Nähe des iPads.**

Itslearning als LMS

Das Lernmanagementsystem, kurz LMS, Itslearning ist eine Lernplattform, auf der die Lehrkräfte den Schülern digitale Lerninhalte zur Verfügung stellen. Das LMS bietet dazu eine Vielzahl an didaktischen und pädagogischen Möglichkeiten, um die Schüler in ihrem Lernprozess zu unterstützen. Vor allem in Kombination mit dem Einsatz von iPads entfaltet sich das volle Potential des LMS. Im Folgenden finden Sie einige Beispiele zur Funktion des LMS:



Kombination mit dem iPad. Besonders in Zusammenarbeit mit dem iPad, entfaltet Itslearning sein volles Potential.



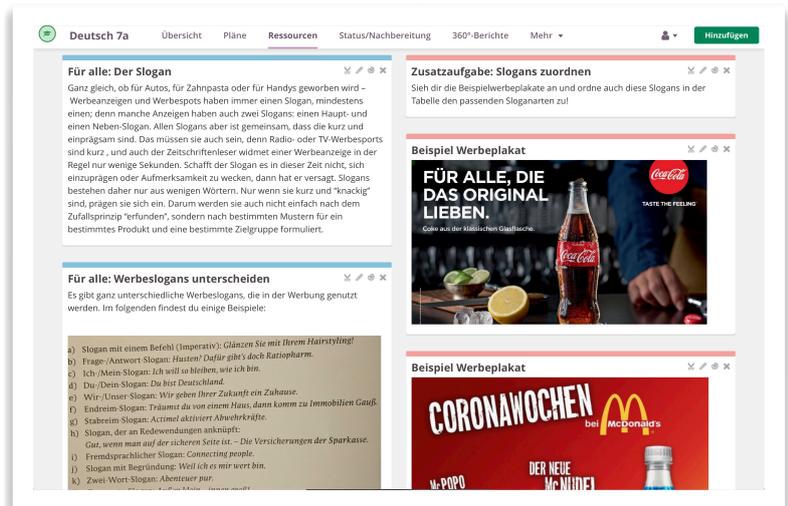
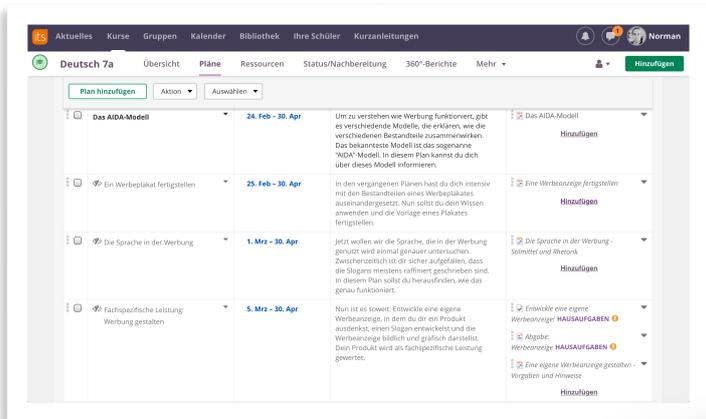
Standortunabhängiges Arbeiten. Bearbeitung zu jeder Zeit und an jedem Ort möglich.



Gemeinsames Arbeiten. Ermöglicht das Tauschen von Arbeitsergebnissen und das gemeinsame Arbeiten an Produkten



Schulweites System. Itslearning wird schulweit und von den meisten Fächern eingesetzt.



Pläne strukturieren den digitalen Arbeitsplan

Lernseiten bieten unterschiedliche Zugänge

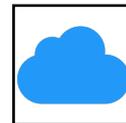


Kein WhatsApp für die schulische Kommunikation



WhatsApp gilt als „die“ Messenger-Anwendung auf dem Smartphone. Aber nicht nur durch die Altersbeschränkung (ab 16 Jahre) ist eine Nutzung im schulischen Umfeld nicht zulässig. Das Land Niedersachsen untersagt ganz klar den Kontakt zwischen SchülerInnen und Lehrkräften über WhatsApp. Untis bietet einen ganz ähnlichen, datenschutzkonformen Dienst an, der nur für diesen Zweck entwickelt wurde. Sowohl innerhalb des digitalen Klassenbuchs „WebUntis“ als auch über eine eigene App „Messenger Untis“ kann dieser Dienst genutzt werden. Der Vorteil, es gibt keine Schülergruppen ohne Lehrkräfte, was den Missbrauch dieses Messengers unmöglich macht.

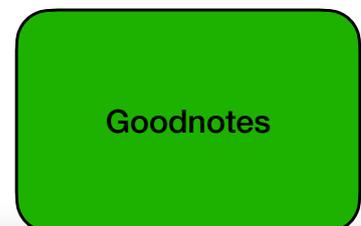
Ist die iCloud erlaubt?



Die Nutzung der iCloud ist nicht grundsätzlich verboten. Rein formal hält Apple die Vorgaben der DSGVO (Datenschutzgrundverordnung) bezüglich einer Speicherung/Verarbeitung von personenbezogenen Daten außerhalb der EU und des EWR ein. Dennoch sollten in der iCloud keine Daten gespeichert werden, die nicht unbedingt sein müssen.

In der Schule verwendete Apps:

Für die Arbeit an der Hoffmann-von-Fallerleben Realschule nutzen wir eine Vielzahl an zusätzlichen Apps, um den Einsatz der iPads in den unterschiedlichen Fächern effektiv zu gestalten. Nachfolgend stellen wir Ihnen einige dieser Apps vor:



Einsatz an der Schule

Der Einsatz der iPads an der Hoffmann-von-Fallersleben Realschule orientiert sich an den Kompetenzen, die im Rahmen der im Orientierungsrahmen Medienbildung des Landes Niedersachsen und im Beschluss der KMK zur Bildung in der digitalen Welt formuliert worden sind. Dabei ist uns wichtig, dass die iPads nicht nur als digitales Werkzeug genutzt werden, sondern auch als Lerngegenstand begriffen werden, an dem das Lernen an und über Medien stattfinden kann. Ziel ist es, einen Unterricht anbieten zu können, in dem Medien sinnvoll eingesetzt werden. Das heißt, wann immer es sinnvoll ist kann das iPad eingesetzt werden und wann immer es nicht benötigt wird, bleibt es unbenutzt. Im folgenden werden die sechs grundlegenden Kompetenzbereiche zur Medienbildung einmal kurz skizziert:



Bedienen und Anwenden

Darunter versteht man die technische Fähigkeit Medien sinnvoll einzusetzen. Gleichzeitig ist dies die Grundvoraussetzung zur aktiven und passiven Mediennutzung.



Informieren und Recherchieren

Meint die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Quellen. Außerdem die kritische Bewertung und Nutzung von unterschiedlichen Informationen.



Kommunizieren und kooperieren

Vermittelt die sichere Kommunikation anhand festgelegter Regeln. Weiterhin die zielgerichtete Kommunikation sowie das Verantwortungsvolle Nutzen von Medien zu beherrschen.



Produzieren und Präsentieren

Bezeichnet die Kompetenz mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen. Weiterhin diese Möglichkeiten zielgerichtet und Produktiv, bei Planung und Realisierung von Medienprodukten einzusetzen.



Analysieren und Reflektieren

Umfasst das Wissen um die Vielfalt der Medien sowie die kritische Beschäftigung mit diesem Angebot. Die Reflexion soll ein selbstbestimmtes und selbstreguliertes Nutzen ermöglichen.



Problemlösen und Modellieren

Soll eine informatische Grundbildung anlegen, die Strategien zur Problemlösung, Programmierung und die Funktion von Algorithmen und die Auswirkungen der Digitalisierung reflektiert.