

**Teil I: Angaben zur Schule und zum Medienbildungskonzept**

<b>Schulname</b>	Hoffmann-von-Fallersleben-Realschule			<b>Schulort</b>	Ö-0437 Stadt Wolfsburg		
Schulform	Realschule	Schulnummer	61268	Anzahl Lehrkräfte	42	Anzahl Schüler	530
Schulleitung							

**Medienpädagogische Leitlinien und Grundsätze der Schule**

*(hier bitte kurz schulische Ziele für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht formulieren bzw. auf ein bestehendes Medienbildungskonzept verweisen, welches beizufügen ist)*

Die digitalen Medien sollen zu selbstverständlichen Werkzeugen im Unterricht werden. Durch eine konsequente Einbindung in das Unterrichtsgeschehen versprechen wir uns eine Verbesserung des fachlichen Lernens. Einer der zentralen Aspekte stellt die unkomplizierte und jederzeit verfügbare Möglichkeit der Recherche zu Unterrichtsgegenständen dar. Ein weiterer wichtiger Punkt ist die Möglichkeit der Differenzierung in immer heterogener werdenden Klassen und Schülerschaften. Die Integration nicht oder kaum deutsch sprechender Kinder und die Inklusion bringen enorme Herausforderungen für die Lehrkräfte und Schule als Institution mit sich. Individuelles Lernen erfordert sehr differenziertes Material, das von vielen Verlagen bereits digital angeboten wird. Beispielsweise können Lernprogramme am individuellen Lernstand des Kindes ausgerichtet werden. Für Kinder mit Lese-Rechtschreibschwäche werden für Schulbücher bereits vertonte Unterrichtsmaterialien angeboten. Das berücksichtigt ebenfalls die verschiedenen Lerntypen innerhalb der Schülerschaft. Lernen mit allen Sinnen ist hierbei das Stichwort.

Der Einsatz digitaler Medien fördert die aktive Auseinandersetzung mit fachlichen Inhalten und ermöglicht die Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens der Schülerinnen und Schüler. Digitale Medien werden durch ihren konsequenten Einsatz selbst zum Inhalt des Unterrichts. Das bedeutet, Schülerinnen und Schüler lernen Medieninhalte kritisch zu hinterfragen und sich so in der Welt des digitalen Raumes sicherer zu bewegen. Das ist insbesondere in einer Zeit der gezielten Falschinformationen und durch gesellschaftliche Randströmungen, die die tradierten Medien versuchen zu untergraben, eine Aufgabe von hoher Bedeutung und Wichtigkeit.

Das Schaffen und Fördern von Informations- und Medienkompetenz sollte deswegen ein zentraler Bestandteil dieses Aspektes sein. Weiterhin werden die Schüler und Schülerinnen befähigt, Medien verantwortungsvoll selbst herzustellen und für das eigene Lernen zu nutzen.

Im Rahmen der Entwicklung der DSGVO und dem schon immer wichtigen Schutz persönlicher Daten vor Viren und Trojanern, muss Schule im Bereich des Datenschutzes und dem Umgang mit persönlichen Daten eine Basis legen, die bei unseren Schülerinnen und Schülern ein tiefgreifendes Bewusstsein für die Problematik erzeugen.

Ein weiterer wichtiger Punkt ist, dass Schülerinnen und Schüler Medien bzw. dessen Träger (Smartphone, Tablet, etc.) nicht als Blackbox begreifen, sondern sich auch mit der technischen Seite befassen. Dazu gehört neben der softwareseitigen Schulung des eigenen Gerätes auch ein hardwareseitiges Kennenlernen.

Diese Aspekte schaffen eine Grundlage für eine zukunftsfähige Gestaltung von Beruf und Privatleben. Mündige Bürger zu erziehen, die medienkompetent sind und sich darüber hinaus ihrer Verantwortung im Umgang mit Medien bewusst sind, sollte ein primäres Ziel der aktuellen Bildungslandschaft sein.

**Das Medienbildungskonzept der Schule ist auf dem Stand vom 01.08.2019**

**/ wird (weiter-)entwickelt bis 01.12.2020**



## Teil II: Ausstattungsplanung

Gegenstand der Förderung in den folgenden Förderbereichen:	Pädagogische Begründung	Aktuelle Ausstattung (in Absprache mit Schulträger auszufüllen)	Beantragte Ausstattung (in Absprache mit Schulträger auszufüllen)	Welche Beratungs- und Fortbildungsangebote sollen hierfür genutzt werden? Welche Beratungs- und Fortbildungsangebote wurden hierfür bereits genutzt?
<b>Digitale Vernetzung in Schulgebäuden</b>	<i>Lernen und Unterrichten mit digitalen Geräten</i>	<i>LAN-Netzwerk nach MEP 1.0</i>	<i>LAN-Netzwerk nach MEP 3.0</i>	-
<b>Schulisches WLAN</b>	<i>Lernen und Unterrichten mit mobilen digitalen Geräten (Ziellinie 2020)</i>	<i>WLAN-Netzwerk nach MEP 1.0 (nur punktuell ausgebaut)</i>	<i>WLAN-Netzwerk nach MEP 3.0 entspricht dem Standard der Anlage 1 zur Förderrichtlinie Nds. zum DigitalPakt Schulen.</i>	-
<b>Aufbau und Weiterentwicklung digitaler Lehr-Lern-Infrastrukturen:</b>	Strukturierung des Unterrichts, Organisation schulischer Strukturen, Kommunikation -> Digitale Knotenpunkte des Lehrens und Lernens	Itslearning als LMS, Organisation mit webuntis, Kommunikation mit untis Messenger, Email über Office365, Bettermarks	Ausstattung der iPads mit entsprechenden Apps -> siehe Formular an eduxpert Portal Wobila LMS (itslearning) NBC MNS Homeaccess Digitales Klassenzimmer Untis Messenger Web Untis	Fortbildungen ItsLearning durch die Stadt Wolfsburg und interne Lehrerfortbildungen, Veranstaltungen der Verlage und Vedab Nibis
<b>Anzeige- / Interaktionsgeräte:</b>	Erstellte/ vorhandene Medien einfach und reibungslos anzeigen und gestalten/ modifizieren -> aktuelle technische Lösung lässt dies nicht zu	Klassen- und Fachräume mit Beamer, Convertible und Via Connect Pro	Austausch der Kombination Convertible+Via Connect Pro gegen iPad+Apple TV und schulweite Ausstattung DSB	Schulinterne Fortbildung zur Bedienung eines iPad
<b>Digitale Arbeitsgeräte:</b>	Unterricht gestalten, Medien präsentieren, mit den SuS interagieren	s.o.	Mikroskope 3D-Drucker Calliope	s.o.

			Mindstorms Physikalische Experimente	
--	--	--	---	--

Gegenstand der Förderung in den folgenden Förderbereichen:	Pädagogische Begründung	Aktuelle Ausstattung (in Absprache mit Schulträger auszufüllen)	Beantragte Ausstattung (in Absprache mit Schulträger auszufüllen)	Welche Beratungs- und Fortbildungsangebote sollen hierfür genutzt werden?
<b>Schulgebundene Endgeräte:</b>	SuS unabhängig vom Elternhaus und finanziellen Möglichkeiten die Arbeit mit digitalem Endgerät ermöglichen	14 iPads mit Hülle und Stift 30 Laptops	iPads Tablethalterungen Laptop Aufbewahrung Ladeinfrastruktur Hülle Stift Tastatur MDM	Fachkonferenzen Besuch der Schulmedientage Fachaustausch mit anderen Schulen Produktschulungen vom Hersteller Schilf Online-Schulung Besuche von Fortbildungen